


# Einheit ① Etappe 3

## In der Schule

**1** → *Buch, S. 27, 1* Ich mag... Ich mag nicht...: Lies die Sätze. Was ist „Top“, was ist „Flop“?

Top		Flop
	Ich mag nicht Mathe und Spinnen. 	
	Ich mag Sport, Musik und Kunst.	
	Ich mag nicht Mathe und Englisch.	
	Ich mag meine Familie.	
	Ich mag Handball und Musik hören.	
	Ich mag meine Freunde.	



23

**2** → *Buch, S. 28, 2* Fan, oder nicht?, Schritt 1 Hör die Interviews an. Wer spricht von Sport, Musik, Schule...?

	Sport	Musik	Schule	Essen	.....
Annekatriin					
Oliver					
Constanze					



24

**3** → *Buch, S. 28, 2* Fan, oder nicht?, Schritt 2 Hör zu: Was mögen die Schüler aus Weißwasser? Was mögen sie nicht?

**Freizeit**

.....

.....

.....

**Essen**

.....

.....

 **Fisch**



**Farben**

.....

.....

**Mode**

.....

.....

.....

.....

**Schule**

.....

.....

Freizeit

.....

.....

Essen

.....

.....



Schule

.....

.....

Mode

.....

.....

Hobbys

.....

.....

mit Freunden

.....



Essen

.....

.....

.....

Schule

.....

.....

.....

1. der Döner: *le « kebab »* – 2. der Eintopf: *la potée* – 3. die Erbsen: *les petits pois*

## Zu Hause



4 Écoute et repère si les phrases sont affirmatives ou négatives.

25

	1	2	3
ja			
nein			

5 Conjugue le verbe mögen au présent de l'indicatif.



a. Ich ..... keinen Fisch.

b. „ ..... ihr Musik hören?“ 



c. „ ..... du Pizza?“

d. Die Kinder ..... Bonbons. 



e. Wir ..... keine Tomaten.

f. Tom ..... Mathe und Chemie. 

6 Observe les phrases ci-dessous. Quel élément permet d'exprimer l'idée que l'on aime bien faire quelque chose ?

a. Ich trage gern Jeans und lange T-shirts.



c. In meiner Freizeit lese ich gern.



b. Ich zeichne gern.



d. Ich mache gern PC-Spiele.

7 Traduis.

a. Il joue du violon.

Il aime bien jouer du violon.

b. Je porte des chaussures de sport.

Il aime bien porter des chaussures de sport.

8 Ajoute les couleurs qui manquent.

braun <i>brown</i>	blau	rot <i>red</i>	grün <i>green</i>	jaune <i>yellow</i>
schwarz <i>black</i>	gris <i>grey</i>	weiß	rose <i>pink</i>	

## In der Schule

9 → **Buch, S. 29, 3 Mein Universum**, Schritt 1 *Lies die E-Mails von Vali, Annemarie und Marlies. Was mögen sie?*

	Hobbys	Musik	Farben
Vali	..... .....	..... .....	..... .....
Annemarie	..... .....	..... .....	..... .....
Marlies	..... .....	..... .....	..... .....

**10** → *Buch, S. 29, 3 Mein Universum, Schritt 2 Welche Fotos gehören zusammen? Wer wohnt wo?*

Vali wohnt ..... (Foto(s) .....)

Annemarie ..... (Foto(s) .....)

Marlies ..... (Foto(s) .....)

## Zu Hause

**11** *Stefan explique ce qu'il aime bien faire. Complète ses réponses.*

**Beispiel:** Ich ..... Pizza mit Salami.  
→ Ich **esse gern** Pizza mit Salami.

a. Ich ..... Fußball und Rugby.



b. Ich ..... PC-Spiele.



c. Ich ..... Jeans und T-shirts.



d. In meiner Freizeit ..... ich ..... Mangas.

e. Ich ..... mit meinen Freunden.

## In der Schule

**12** → *Buch, S. 31, 4 In Hannes' Zimmer, Schritt 1 Lies den Text, Teil 1. Was mag Hannes?*

Farben?
.....

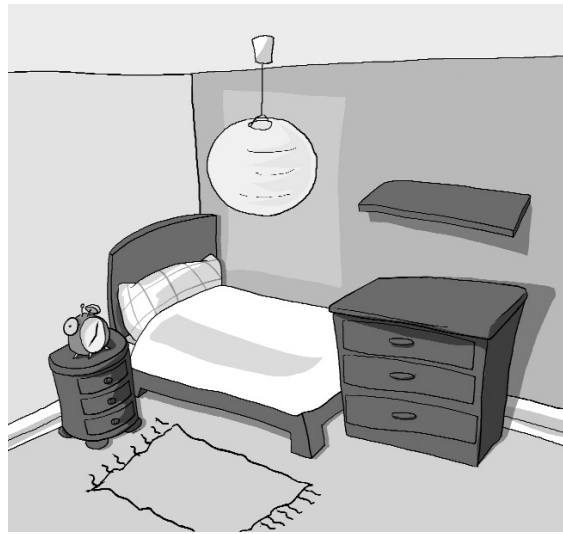
Tiere?
.....



Dinge?
.....
.....

Sport?
.....

**13** → **Buch, S. 31, 4** In Hannes' Zimmer, Schritt 2 Lies den Text, Teil 2. Leonie beschreibt Hannes' Zimmer. Zeichne es.

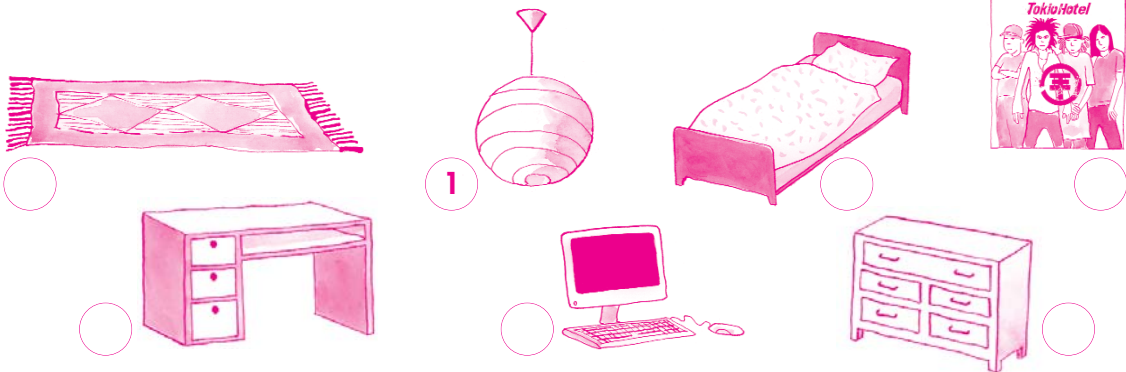


## Zu Hause



**14** Écoute et note dans quel ordre sont cités les objets représentés ci-dessous.

27



**15** Écoute et coche ce que Sandra a dans sa chambre.

28

- Teppich   
  Lampe   
  Poster   
  Kommode  
 Computer   
  Schreibtisch   
  Weltkarte

**16** Écris chacun des mots ci-dessus dans la colonne qui convient.

der	das	die
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**17** Complète avec l'article indéfini qui convient. Attention aux marques de l'accusatif !

- a.** Ich habe ..... roten Teppich. – **b.** Hast du .....  
Computer? – **c.** Sie hat ..... Poster vom HSV. – **d.** In seinem Zimmer  
hat er ..... Kommode. – **e.** Er hat ..... Schreibtisch. –  
**f.** Hast du ..... Weltkarte an der Wand?

**18** Décris ce que tu as dans ta chambre.

Ich habe .....  
.....  
.....

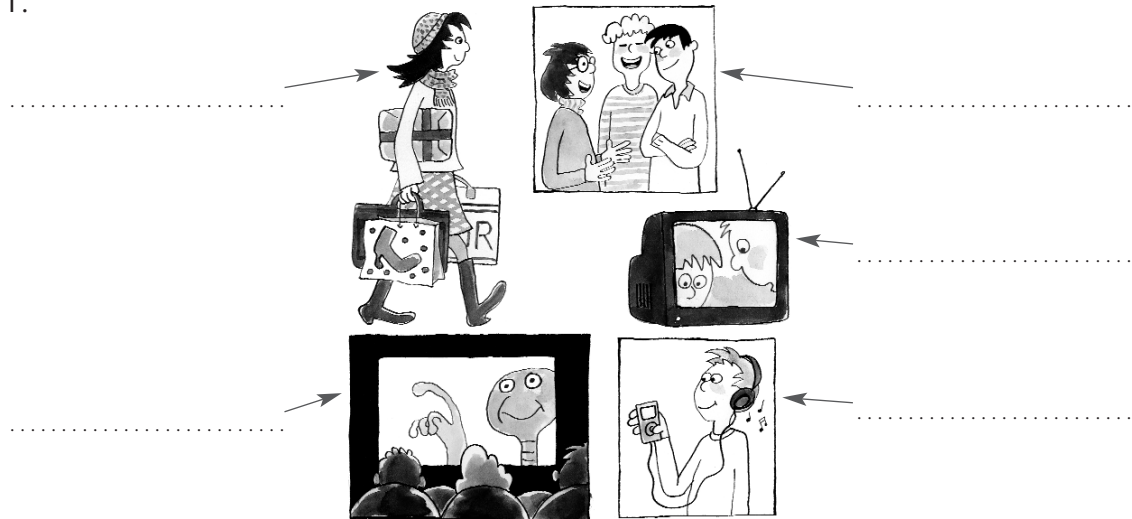
**19** Dis ce que tu n'as pas.

Ich habe kein- .....  
.....  
.....

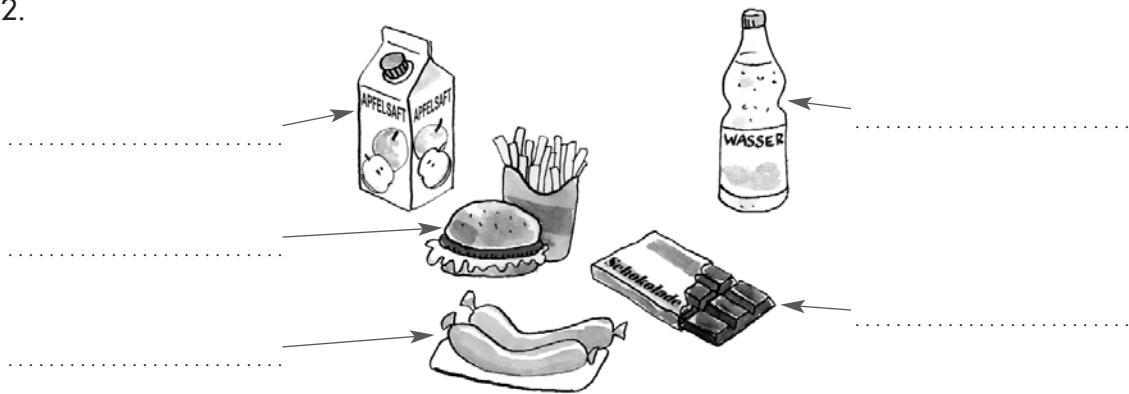
## In der Schule

**20** → *Buch, S. 32, 5 Was mögen junge Leute?*, Schritt 1 *Bildet vier Gruppen. Jeder Schüler liest eine Umfrage und macht sich Notizen. Was zeigen die Bilder?*

1.



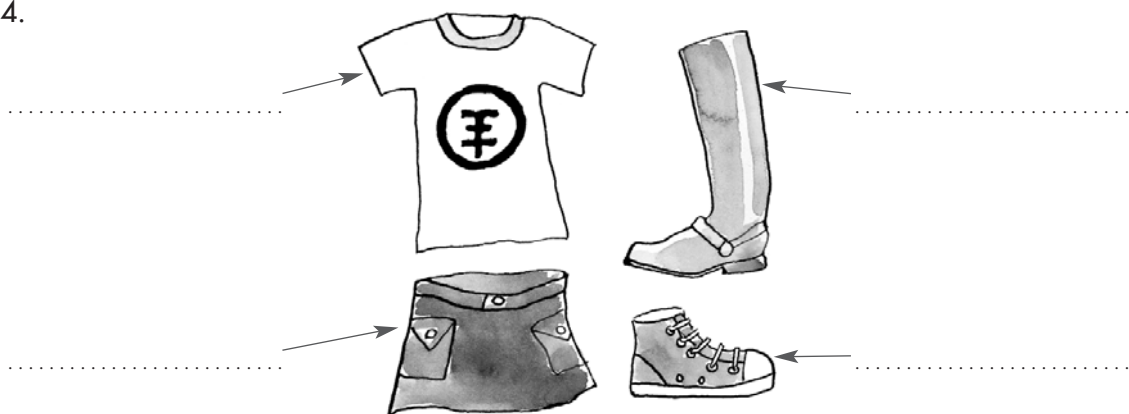
2.



3.



4.



## Zu Hause



29

**21** Écoute et coche la réponse qui convient pour chaque question.

- a.  Spaghetti mit Bolognese.  Rosa.  Mathe. 
- b.  Blau und Grün.  Rot.  Cola. 
- c.  Ins Kino gehen.  Tokio Hotel.  Eistee.
- d.  Chemie.   Pizza.   Schwarz.
- e.  Limo.  Kunst.  The Beatles.



30

**22** De qui parle-t-on ? De Jonas ou de Lisa ? Coche la bonne réponse.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Jonas								
Lisa								

**23** Explique ce que Stefan aime bien faire : forme des phrases avec les éléments proposés.  
Fußball → Er spielt gern Fußball. / Er mag Fußball.

- a. Volleyball .....
- b. Judo .....
- c. zeichnen .....
- d. Cola .....
- e. Schokotorte .....
- f. Lange T-shirts .....

**24** Voici les préférences de Stefan. Complète les phrases.

Sein..... sind schwarz und hellgrün.

Sein..... sind Deutsch und Französisch.

Sein..... ist Tokio Hotel.

Sein..... sind Pizza und Spaghetti.





Formule à présent celles de Clara.

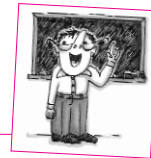


.....

.....

.....

## SPRACHE MIT... SYSTEM



GRAMMATIK

### Zu Hause

**1** Complète par le verbe mögen conjugué au présent.

- a. Wir ..... keine Fische.
- b. Ich ..... keine Karotten.
- c. Alex ..... nicht schwimmen.
- d. „ ..... du Cola?“
- e. .... ihr klassische Musik?
- f. .... die Kinder Spinat?

**2** Décris ce que Sebastian a dans sa chambre en ajoutant un article indéfini. Attention aux marques de l'accusatif !

In seinem Zimmer hat Sebastian ..... Teppich, .....  
Kommode und ..... Schreibtisch. Er mag Fußball und hat .....  
Poster von Bayern München.

**3** Dis ce qu'il n'a pas en ajoutant la négation kein-. Attention aux marques de l'accusatif !

Er hat ..... Computer und ..... Computerspiele. Er hat  
..... Weltkarte.

**4** Les dessins représentent ce que Sebastian aime et ce qu'il n'aime pas. Commente-les.



.....

.....

.....

.....

.....

**5** Ajoute le déterminant possessif qui convient. Attention au possesseur !

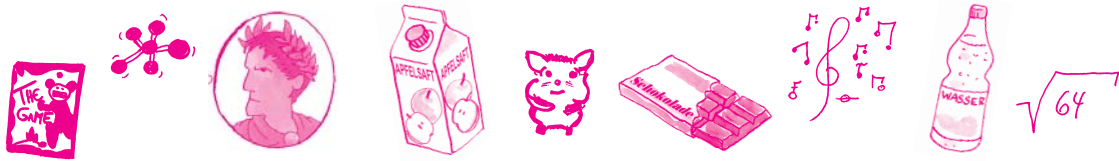
- a. Lisa mag malen. .... Lieblingsfarbe ist Orange.
- b. Mehmet ist ein Computerfreak. .... Lieblingsvideospiele ist Zootycoon.
- c. Sven mag reiten. .... Pferd heißt Grisu.

- d. Stefanie und Sandra sind Musikfans. .... Lieblingsgruppe ist Tokio Hotel.
- e. Leonie ist sportlich. .... Lieblingsportler ist Boris Becker.
- f. Thomas mag die Schule. .... Lieblingsfächer sind Mathe und Deutsch.

WORTSCHATZ

**Zu Hause**

6 Barre l'intrus et trouve la catégorie à laquelle appartient les mots qui restent.



- a. Dienstag – Mittwoch – ~~Nachmittag~~ – Freitag – Samstag – Montag → Tage
- b. Limo – Cola – Eistee – Goldfische – Wasser – Apfelsaft .....
- c. Teppich – Pferd – Kommode – Schreibtisch – Lampe – Poster .....
- d. Röcke – Geschichte – Baggyhosen – Jeans – T-shirts – Sweatshirts .....
- e. Hamster – E-Mail – Pferd – Fisch – Spinne – Lama .....
- f. Rot – schwarz – schick – gelb – grün – weiß .....
- g. zeichnen – basteln – lesen – keinen – spielen – Musik hören .....
- h. Nudeln – Pizza – Stiefel – Würstchen – Hamburger – Pommes .....
- i. Flöte – Saxofon – Trompete – Dienstag – Geige – Klavier .....
- j. Kunst – Sport – Chemie – Physik – Schokolade – Mathe .....
- k. Informatik – Tennis – Volleyball – Rad fahren – reiten – Judo .....



AUSSPRACHE

**Zu Hause**

7 Écoute la phrase et marque les voyelles courtes par un rond (•), les longues par un tiret (-).

31 Torte und Tomate, Apfel und Banane, Mich und Spinat – das ist, was ich mag!