

Einheit ① Etappe 2

In der Schule



1 → *Buch, S. 17, 1 Sport oder Musik?*, Schritt 2 *Der Lehrer erklärt: Das alles kann man machen. Kreis die Wörter ein.*

Trompete – Flöte –
Klavier – Gitarre –
Saxofon

Basketball – Fußball
– Tennis – Volleyball
– Tischtennis –
Handball –
Badminton – Judo

Informatik – Theater –
Billard

Was zeigen die Bilder?



Zu Hause

2 *Forme des questions avec les expressions ci-dessous aux personnes indiquées.*

a. Judo machen – er

.....?

b. Saxofon spielen – sie (pl.)

.....?

c. am Computer spielen – du

.....?

d. Tennis spielen – ihr

.....?

e. Musik machen – du

.....?

3 Ajoute les pronoms personnels qui conviennent.

a. wohnen b. spielt c. macht d. gehst

e. seid f. machst g. sind h. wohnt

i. bist j. spiele k. machen l. spielen

4 Conjugue le verbe entre parenthèses.

a. Am Hainberg-Gymnasium viele* Schüler Sport oder Musik.
(machen)

b. Viele Schüler Gitarre oder Saxofon. (spielen)

c. Volleyball und Tennis die Tops. (sein)

d. Anna-Maria und Annekatriin in Weißwasser. (wohnen)

*viele: beaucoup de

In der Schule

5 → Buch, S. 18, 2 Hobbys? Na klar!: Sieh die Bilder an. Was spielen sie?



Er spielt und








Sie

Er



6 → *Buch, S. 18, 3* Noch mehr Hobbys. Hör zu: Was machen Annemarie, Lukas und ...?
 (Concentre-toi sur les mots que tu connais ainsi que sur les mots qui ressemblent au français.)

	Sport	Musik	Sonstiges
		Musik	Pfadfinder*
	Handball




*die Pfadfinder: les scouts



7 → *Buch, S. 18, 4* Eine aktive Woche. Hör zu: Wann haben die Freunde ihre Aktivitäten?

Musik	{
				
Sport	{	Handball am Donnerstag um 17.30	Badminton	Tennis

Zu Hause



8 Écoute l'enregistrement et entoure les heures que tu entends.

15

- a. 7.30 8.30 9
- b. 4 6.30 4.30
- c. 4.30 3.30 2.30
- d. 6 5.30 5



9 Écris l'heure que tu entends.

16

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

10 Remets de l'ordre et forme une phrase cohérente. Attention à la place du verbe conjugué !

a. am Montag – Jessica – Handball – spielt – .

.....
.....

b. Silvio – Tischtennis – spielt – am Dienstag um halb sechs – .

.....
.....

c. ich – habe – Geige – donnerstags um 5 – .

.....
.....

d. spielen – Alex und Sonja – donnerstags und samstags – Flöte – .

.....
.....

e. du – Klavierstunde – hast – wann – ?

.....
.....

In der Schule

11 → *Buch, S. 19, 5 Meine Aktivitäten*, Schritt 1 *Lies einen Text und notiere die Informationen: Wer macht was wann?*

	Was?	Wann?
 <i>Maxi</i>	—
	—
	—
 <i>Anna-Maria</i>	—
	—
	—
 <i>Oliver</i>	—
	—
	—

12 → *Buch, S. 19* Und jetzt... *Mach deinen Wochenplan und schreib einen Text über deine Aktivitäten.*

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
Sport
Musik
Sonstiges

am Montag/Freitag...
am Mittwochnachmittag
zweimal in der Woche
um 17.00
von sechs bis halb acht

Sport machen
sportlich sein
reiten
Rad fahren
schwimmen
Fußball/Tennis...
spielen
trainieren

Musik machen
musikalisch sein
Musik hören
Geige/ Klavier... spielen
im Orchester spielen
jeden Tag eine Stunde üben

Mein Hobby ist / Ich bin

Am spiele ich

Ich trainiere / Ich übe

.....

.....

.....

Zu Hause



13 Marque d'une croix le son que tu reconnais pour chaque mot que tu entends.

son entendu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[i:]										
[y]										



14 Écoute et entoure la réponse qui convient pour chaque question.

- a. In Berlin. – Geige spielen. – um 16 Uhr.
- b. Ich heiße Tom. – Nein, ich spiele Badminton. – Ich bin 12.
- c. In Göttingen. – Am Freitag. – Saxofon.
- d. Um halb fünf. – Am Montag. – 14 Jahre alt.

15 Complète avec les formes des verbes haben ou sein.

- a. Am Mittwochabend Anna Geigenunterricht.
- b. Jonas 14 Jahre alt.
- c. Oliver sportlich.

- d. Anna-Marias Familie sehr musikalisch.
- e. Donnerstags von 6 bis 8 ich Volleyball.

In der Schule

16 → *Buch, S. 21, 6 Hannes' Woche*, Schritt 1 *Sieh Hannes' Wochenplan an. Was macht er?*

- a. Er Geige. c. Er bei Oma.
- b. Er Volleyball. d. Er Mathe mit Oliver.

17 → *Buch, S. 21, 6 Hannes' Woche*, Schritt 2 *Wann macht er das?*

- a. Am Dienstag und Donnerstag
- b. Am Mittwoch
- c. Am Mittwochabend
- d. Am Freitag

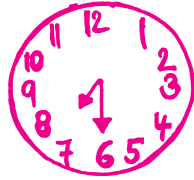
18 → *Buch, S. 21, 7 Noch eine Frage?*, Schritt 2 *Schreib einen neuen Wochenplan. Was stimmt nicht?*

	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
12.00
13.00
14.00
15.00
16.00
17.00
18.00

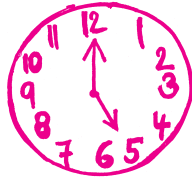
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
		Mittagessen bei Oma				
		15-16 Mathe	16-18 Volleyball	14-15 Geige 		
	17-19 Volleyball	(mit Oliver) 				

Zu Hause

19 Indique l'heure.



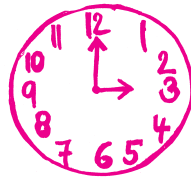
A



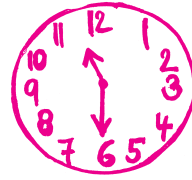
B



C



D



E

- a. Es ist
- b. Es ist
- c. Es ist
- d. Es ist
- e. Es ist

20 Complète avec les questions qui correspondent aux réponses données ci-dessous.

- a.? Am Mittwoch um 5.
- b.? Bastian Einsteiger.
- c.? Zweimal, am Montag und Freitag.
- d.? Fußballtraining.

In der Schule

21 → *Buch, S. 22-23, 8 Tolle Programme*, Schritt 2 *Jede Gruppe notiert die Informationen.*

1. Autour du texte

a. Relève le titre du document.

.....

b. Décris brièvement les photographies.

.....

.....

c. Formule une hypothèse sur le contenu du texte.

.....

.....

2. Lis le texte.

a. Relève les mots transparents. (Ce sont les mots que l'on peut comprendre directement parce qu'ils ressemblent au français.)

.....

b. Relève les informations chiffrées que tu vois dans le texte. À quelle catégorie appartiennent-elles ? (date, heure, âge, mesures, durée... ?)

.....

.....

c. Quelles activités peut-on y pratiquer ?

.....

.....

d. Quand ?

.....

.....

Zu Hause



21

22 Marque d'une croix le son que tu reconnais pour chaque mot que tu entends.

son entendu	1	2	3	4	5	6
a [a]						
ä [ɛ]						



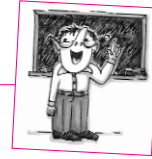
22

23 Écoute bien et ajoute la voyelle « a » ou « ä ».

a. H.....hn – **b.** f.....hren – **c.** w.....re – **d.** M.....dchen – **e.** Aktivit.....t
– **f.** Freib.....d – **g.** B.....ll – **h.** B.....lle – **i.** W.....gen – **j.** erz.....hlen

24 Ajoute les pronoms personnels qui conviennent.

- a.** wohnst **e.** bist **i.** reitet
- b.** gehe **f.** hast **j.** trainiere
- c.** spielen **g.** lernt
- d.** hat **h.** sind



GRAMMATIK

Zu Hause

1 Conjugue les expressions ci-dessous à la personne indiquée.

a. samstags von 3 bis 5 Fußball spielen – er

.....

b. zweimal in der Woche trainieren – sie (pl.)

.....

c. am Montag Tennis haben – wir

.....

d. jeden Tag Geige üben – ihr

.....

2 Complète avec les pronoms personnels qui conviennent.

a. „Andreas und Friedrich, wann spielt Tennis? Am Montag oder am Mittwoch?“

– „..... trainieren jeden Montag, von halb sechs bis sieben.“

b. „Wann haben Sandra und Paul Klavierstunde? Am Mittwoch?“

– „Nein, am Donnerstag. Am Mittwoch haben Informatik.“

c. „Oliver, wann hast Fußballtraining?“

– „..... trainiere jeden Samstag von 4 bis 6.“

3 Ajoute les prépositions qui conviennent.

a. Montagnachmittag sind Alex und Sandra in der Schülerband.

b. Ich trainiere mittwochs halb fünf sechs.

c. Freitag zwei mache ich Judo.

d. Jeden Samstag vier machen die Mädchen Ballett.

e. Das Internetcafé ist Montag 14 17 Uhr geöffnet*.

*geöffnet: *ouvert*

4 Complète avec le verbe qui convient.

- a. Marlies und Annika 13 Jahre alt.
- b. Sonja und Leonie in Weißwasser.
- c. Mittwochs wir Klavierstunde.
- d. Am Montag ich Tischtennis.
- e. Wann du Musik?
- f. Der Junge samstags Fußballtraining.

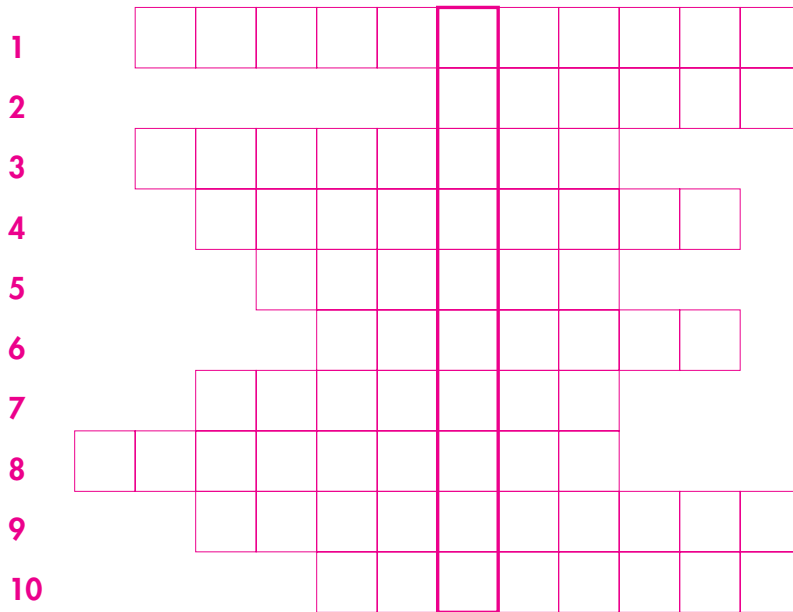
WORTSCHATZ

Zu Hause

5 Inscrís dans le tableau le nom des jours de la semaine qui manquent.

lundi Montag	mardi <i>tuesday</i>	 Mittwoch <i>wednesday</i>
jeudi <i>thursday</i>	vendredi Freitag	 <i>saturday</i>
		dimanche Sonntag

6 Trouve le nom des différentes activités représentées ci-dessous puis complète les mots croisés.



Quel mot vertical as-tu découvert ? _____