

# MEINE BILANZ & STRATEGIEN



Je peux comprendre quand on me salue.

Je peux comprendre des questions sur mon nom, mon âge, ma classe, l'endroit où j'habite.

Je peux comprendre des questions sur mes goûts et mes loisirs.

Je peux comprendre quand quelqu'un se présente, parle de ses activités, de ses goûts de manière simple.

Je peux comprendre des consignes et des instructions simples.



Je peux comprendre des mots, des expressions et des phrases simples dans des textes courts, des prospectus...

Je peux comprendre des messages simples, par exemple un courriel d'un correspondant.



Je peux saluer et prendre congé.

Je peux répondre à des questions simples sur moi-même et sur d'autres personnes.

Je peux poser des questions simples à quelqu'un.



Je peux me présenter en indiquant mon nom, mon âge, ma classe, l'endroit où j'habite.

Je peux parler de mes activités et de mes goûts.



Je peux copier des mots et des expressions sans erreur.

Je peux remplir un formulaire avec mon nom, mon âge, mon adresse.

Je peux écrire des textes très simples pour parler de moi.

## STRATEGIEN

### Pour faire des progrès en compréhension de l'oral :

#### à l'école

- Sois attentif et concentre-toi.
- Lis attentivement les consignes du manuel avant l'écoute d'un document.
- Aide-toi des illustrations du manuel.
- Sois attentif aux bruits que tu peux parfois entendre, ils peuvent te donner des indices.
- Repère le nombre de personnes qui parlent et s'il s'agit de garçons ou de filles, d'hommes ou de femmes.
- Repère les intonations des personnes qui parlent (question, ordre...).
- Repère les mots connus qui t'aideront à comprendre le message.

#### à la maison

- Utilise régulièrement le CD du manuel pour :
  - réécouter les enregistrements entendus en classe ;
  - faire les entraînements proposés dans le cahier d'activités.
- Regarde des DVD en version allemande.
- Regarde des programmes de télévision en allemand si tu en as la possibilité.
- Écoute des émissions sur Internet.
- Écoute des groupes de musique qui chantent en allemand.

# ZWISCHENSTATION 1



1. Écoute les consignes et indique à quels pictogrammes elles correspondent.



2. Écoute et repère quand tu entends des expressions pour dire bonjour ou au revoir.
3. Écoute et réponds aux questions qui te sont posées.
4. Écoute et repère pour chaque interview les informations demandées.
5. Écoute l'interview et dis si tu as entendu les informations demandées.

→ Arbeitsheft

→ Arbeitsheft

→ Arbeitsheft

→ Arbeitsheft



6. Observe l'affiche présentée ci-dessous et relève les informations suivantes : activité, participants, lieu, date et horaire.

→ Arbeitsheft

## Großes Handballturnier

Auch die Lehrer spielen gegen die Schüler!

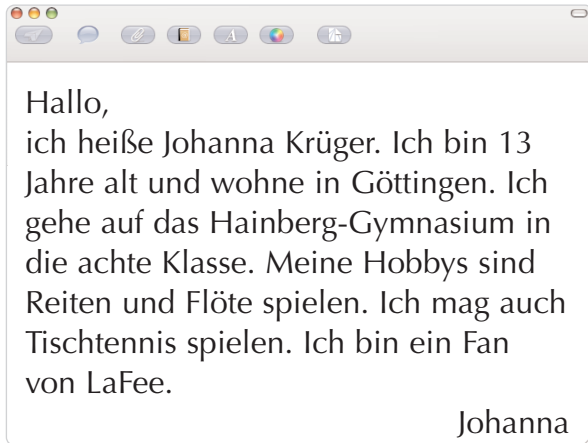
### Viele Schulmannschaften

Wir treffen uns alle am **Donnerstag, 25. Oktober 2008**, um 14 Uhr in der **Sporthalle** im Hainberg-Gymnasium.  
Eintritt: frei für Schüler

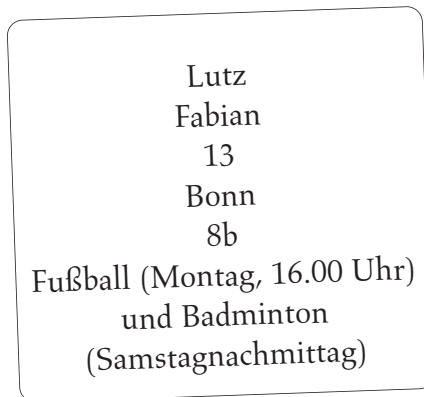
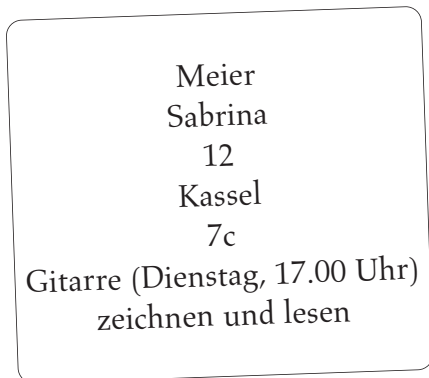
Kommt alle! Bringt eure Freunde mit!

7. Lis le courriel et repère les informations importantes.

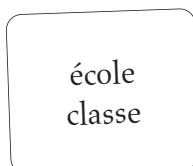
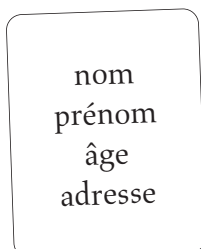
→ Arbeitsheft



8. À l'aide des fiches d'identité ci-dessous, joue un dialogue avec un camarade. Vous vous saluez, vous vous présentez et vous posez des questions, puis vous prenez congé.



9. Présente-toi à l'aide des éléments suivants.



10. Écris un courriel pour te présenter.

→ Arbeitsheft