

# Vorwort Avant-Propos

**Spontan 1** est le premier manuel d'une nouvelle collection de collège qui comportera quatre niveaux. Il a été conçu aussi bien pour les élèves de 6<sup>e</sup> LV1 qui ont commencé à apprendre l'allemand à l'école primaire que pour ceux qui débutent leur apprentissage en tant que LV2 (en 6<sup>e</sup> bilangue, en classe de 5<sup>e</sup> ou de 4<sup>e</sup>). La conception du manuel tient compte de cette diversité des parcours ainsi que de la variété des publics auxquels il s'adresse.

Les contenus du manuel correspondent au programme en vigueur qui est adossé au *Cadre européen commun de référence pour les langues*. Les matériaux et les didactisations que nous proposons sont destinés à permettre aux élèves de s'approprier progressivement les compétences des niveaux A1 et A2 du CECRL, ce dernier niveau devrait être globalement atteint à la fin de la deuxième année d'apprentissage avec **Spontan 2** (Palier 1 du collège). Les élèves qui continueront l'apprentissage en 3<sup>e</sup> et/ou 4<sup>e</sup> année pourront poursuivre leur parcours avec **Spontan 3** et **4** pour s'approcher du niveau B1.

Trois axes nous ont guidés dans la conception de la méthode :

- garantir un entraînement équilibré aux cinq activités langagières ;
- mettre la perspective actionnelle au service des apprentissages en tenant compte de manière réaliste du cadre de l'apprentissage (la classe) lors de la mise en œuvre des situations de communication ;
- favoriser l'utilisation de documents authentiques pour créer un lien réel immédiat avec les pays de langue allemande tout en intégrant de manière systématique les notions culturelles dans chaque étape ;
- intégrer l'évaluation sous toutes ses formes dans le projet d'apprentissage.

Le manuel comprend quatre grandes unités (*Einheiten*) qui sont chacune subdivisée en trois étapes (*Etappen*). L'identification des trois rubriques de chaque étape permet de percevoir l'originalité du concept de **Spontan** :

- > *Bei Freunden* : Ce premier module est constitué de reportages sur cinq élèves de Göttingen et six autres de Weißwasser. Les élèves français ont ainsi directement accès à la vie de jeunes Allemands du même âge et sont amenés à s'exprimer eux-mêmes sur leur vie quotidienne dans le cadre de la famille, de l'école et des loisirs.
- > *Das Buch im Buch* : Il s'agit d'une fiction écrite pour le manuel. En lien avec les deux autres modules de l'étape, cette histoire crée par l'intermédiaire du personnage principal, Hannes, un lien affectif fort avec le lecteur tout en lui permettant de s'appuyer sur ses acquis pour réussir une première lecture suivie.
- > *Vor Ort* : Conçu comme un magazine destiné au jeune public, ce module prolonge les deux premiers par l'exploitation active de documents authentiques.

En fonction des compétences et de l'âge des élèves, il est possible de concevoir des parcours adaptés à chaque public. Il faudra parfois plus de temps pour parcourir le module « *Bei Freunden* » avec des élèves de 6<sup>e</sup> qui débutent l'apprentissage de l'allemand qu'avec des élèves de 4<sup>e</sup> LV2. Pour ces derniers, une exploitation plus détaillée du module « *Vor Ort* » peut se révéler utile.

Nous avons eu grand plaisir à concevoir la méthode **Spontan**. Nous remercions tous ceux qui nous ont aidés et soutenus dans cette entreprise complexe, en particulier les élèves, leurs familles et professeurs du Hainberg-Gymnasium de Göttingen et du Landau-Gymnasium de Weißwasser. Nous adressons également nos chaleureux remerciements à Claudine Chatenet, professeur d'allemand au lycée G. Pompidou à Villeneuve-la-Garenne, pour ses conseils avisés. À notre tour de vous souhaiter :

Viel Spaß und viel Erfolg mit Spontan!  
Les auteurs