

Inhaltsverzeichnis Sommaire

Thematik - Wortschatz / Aussprache

Einheit ① Das bin ich! Comprendre à l'oral des mots familiers, des expressions très courantes, des consignes. Comprendre des textes courts (prospectus, courriel...). Saluer, se présenter, parler de ses activités et de ses goûts. Écrire des textes très simples.	Etappe 1 Erste Infos S. 9	Name, Adresse, Alter, Schule, Klasse... [aɪ] / [h]
	Etappe 2 Volles Programm S. 17	Hobbys und Aktivitäten [a/ɛ] – [au/ɔy]
	Etappe 3 Tops und Flops S. 27	Essen und Trinken, mögen und nicht mögen [ɔ/o] – [a/a:ɪ] – [i/i]
Einheit ② Freunde, Familie und Co. Comprendre un dialogue simple. Comprendre une information précise dans un texte (prospectus, dépliant...). Poser des questions simples et échanger des avis. Décrire un animal, parler de son lieu d'habitation. Décrire son environnement immédiat.	Etappe 4 Tiergeschichten S. 43	Tiere [ʃp] – [ʃt]
	Etappe 5 Bei uns zu Hause S. 53	Haus und Familie [ɛ]
	Etappe 6 Meine Clique, meine Freunde S. 63	Freunde und Freundschaft [ʃ]
Einheit ③ So lebe ich Comprendre des informations sur les activités quotidiennes, les éléments d'un reportage. Comprendre une recette, un texte narratif simple. Échanger des informations sur l'emploi du temps. Parler de sa vie quotidienne, expliquer une recette. Écrire un texte court.	Etappe 7 Tag ein, Tag aus S. 79	Uhrzeiten und Tagesablauf [v]
	Etappe 8 Mein Schultag S. 89	Schule und Schulfächer [ɛf]
	Etappe 9 Feste feiern S. 99	Feste [ç/x]
Einheit ④ Stadt, Land, Welt Comprendre des informations sur un voyage, une histoire racontée dans une langue simple. Trouver des informations spécifiques sur un lieu. Comprendre un texte informatif simple, un texte qui relate une histoire connue, par exemple un conte. Demander son chemin, donner son avis. Présenter un lieu à visiter, rendre compte d'événements passés à l'écrit et à l'oral.	Etappe 10 In der Stadt S. 115	Orte in der Stadt [ŋ]
	Etappe 11 Raus aus der Stadt S. 125	Ausflug, Wandertag [ts]
	Etappe 12 Bald sind Ferien S. 135	Urlaubsländer, Ferienprogramme [ç]

Grammatik	Landeskunde	Projekt
Le verbe <i>sein</i> au présent singulier L'article défini au nominatif / les genres Les pronoms personnels singuliers au nominatif Le verbe faible au présent singulier : <i>wohnen</i> Les pronoms interrogatifs La place du verbe dans l'interrogative partielle	Vornamen und Namen	Eine Seite für ein Freundschaftsbuch
Les verbes faibles au présent pluriel Le pronom personnel à la 3 ^e personne du pluriel Le verbe <i>haben</i> au présent de l'indicatif Le verbe <i>sein</i> au présent pluriel Compléments de temps : <i>am, um, von ... bis</i> La place du verbe dans la déclarative	Freizeitangebote einer deutschen Stadt	Ein „Gedicht“ auf Deutsch
Le verbe de modalité <i>mögen</i> au présent de l'indicatif L'article indéfini à l'accusatif / La négation avec <i>kein</i> Les déterminants possessifs au singulier	Was Jugendliche in Deutschland mögen	Ein Porträt
Le verbe de modalité <i>können</i> au présent de l'indicatif Les verbes forts en <i>a</i> au présent de l'indicatif L'adjectif attribut	Der Berliner Zoo und sein Angebot	Ein Tierlexikon
La préposition <i>mit</i> + datif Le locatif avec <i>in</i> Indiquer la cause : la conjonction de coordination <i>denn</i>	Häuser und Wohnungen	Eine Bildgeschichte
Le verbe <i>helfen</i> au présent Les pronoms personnels au datif singulier L'impératif à la 2 ^e personne du singulier et du pluriel Le verbe de modalité <i>müssen</i> au présent de l'indicatif	Engagement von Jugendlichen	Ein Geschichtenpuzzle
Les verbes à préverbe séparable Le directif : la préposition <i>zu</i> + datif La négation avec <i>nicht</i>	Ein Tag in der Redaktion von „logo“-TV	Meine Uhr: eine Collage
La phrase déclarative : la mise en relief Le déterminant possessif à la 1 ^{re} personne du pluriel Les noms composés	Ein Tag im Hainberg-Gymnasium	Unsere Schule: eine Reportage
Compléments de temps : les prépositions <i>an, in et zu</i> Le verbe <i>mögen</i> au subjonctif II Le groupe verbal à l'infinitif	Rezepte	Ein Jahresspiel
Le verbe <i>sein</i> au prétérit Le verbe de modalité <i>wollen</i> au présent de l'indicatif La subordonnée complétive : <i>dass</i>	Angebote für Jugendliche in Göttingen und Weißwasser	Ein Porträt meiner Stadt
Le verbe de modalité <i>sollen</i> au présent de l'indicatif Le parfait des verbes faibles et verbes forts	Die deutsche Märchenstraße	Ein Lesewettbewerb
Le directif avec les prépositions <i>in et nach</i> L'adjectif épithète à l'accusatif	Zwei Inseln: Rügen und Sylt	Das Spontanquiz