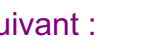


Propositions pour animer la chanson « **Tomate, Orange...** »

(CD **Lilli Marzipan**, niveau 1, page 2)

- Après avoir recensé les mots que les élèves connaissent en allemand, proposer l'écoute du chant sur les mots transparents.
- Demander aux élèves quel(s) mot(s) ils ont reconnu(s). Dès qu'un élève en propose un, lui donner la **Bildkarte** le représentant, et lui demander de venir au tableau en tenant la carte image devant lui.
- Lorsque tous les élèves pensant avoir reconnu un mot ont fait leur proposition, et même si tous les mots n'ont pas été identifiés, proposer une seconde écoute au cours de laquelle :
 1. les élèves qui ont un dessin se placeront dans l'ordre de l'apparition des mots dans la chanson ;
 2. ceux qui n'ont pas de dessin continueront le repérage des mots qui n'ont pas été proposés.
- Les élèves restés à leur place proposent les mots nouvellement repérés, puis viennent se placer à l'issue d'une troisième écoute au bon endroit dans la chaîne musicale. Pour le mot « **natürlich** », demander aux élèves ce qu'ils comprennent , et les orienter vers le mot « naturellement », qui sera représenté soit par une feuille blanche, soit par une autre proposition venant des élèves.
- Placer les dessins au tableau, dans l'ordre d'apparition des mots de la chanson.
- Proposer une nouvelle écoute du chant, en demandant cette fois aux élèves de repérer s'ils entendent des parties de mots prononcées plus fort.
- Reprendre chaque mot (représenté par une **Bildkarte**), et retravailler la restitution, en faisant un geste pour marquer la syllabe accentuée .
- Montrer aux élèves le schéma suivant :  , en expliquant que le petit point carré signifie que la syllabe est prononcée normalement, et que le point rond plus gros signifie que la syllabe est prononcée plus fort. Puis leur demander de chercher quel mot correspond à ce schéma. Attendre une proposition du type **Tomate**. Afficher le schéma, et en-dessous la carte « **Tomate** ». Faire de même pour :

- .. (Anorak)
- .. • (Elefant)
- . (Tiger)
- .. •. (Schokolade)

- demander ensuite de ranger tous les mots dans une des 5 familles.
- Reprendre le chant, en montrant la trace écrite suivante :

Tomate, Orange, Banane

Schokolade, Limonade, Karotten

Gitarre, Girlande, Prinzessin,

Mercedes, Europa, natürlich,

Tiger, Telefon, Karneval,

Anorak, Afrika, Elefant

