

- Trois fois dans l'année, fais le bilan de ce que tu as appris en anglais !
















































Pour mieux se connaître entre amis

Je peux...



je me débrouille






























j'assure

	Le .../.../...	Le .../.../...	Le .../.../...
	... me présenter, présenter quelqu'un, saluer et prendre congé		
	... dire comment je vais et demander à quelqu'un de ses nouvelles		
	... dire qui je suis, mon âge, ma nationalité, etc. et demander à quelqu'un les mêmes informations		
	... demander et faire la description physique de quelqu'un		
	... répondre à des questions sur la famille et les animaux domestiques et en poser		
	... répondre à des questions sur ce que j'aime et ce que je possède et en poser		
	... répondre à des questions sur ce que je sais faire et en poser		
	... demander la date de naissance d'un(e) ami(e) et donner la mienne		
	... poser des questions sur les goûts et besoins de quelqu'un et y répondre		
	... poser des questions sur les habitudes de quelqu'un et y répondre		
	... parler de moi (ce que j'aime ou pas, ce que je sais faire)		
	... parler de moi et de mes amis (goûts, capacités, besoins...)		
	... repérer des informations simples sur quelqu'un (âge, nationalité, sports pratiqués...)		
	... reconnaître quelqu'un en entendant sa description		
	... suivre un jeu radiophonique simple, type « quiz de personnalité »		
	... repérer les habitudes de quelqu'un décrites au cours d'un dialogue		
	... comprendre une courte lettre ou un email de présentation d'un(e) correspondant(e)		
	... repérer les informations essentielles dans de courts articles à propos de mes héros préférés		
	... lire un forum de jeunes illustré et y repérer quelques informations simples		
	... écrire quelques phrases simples me concernant		
	... rédiger un premier courrier à un(e) correspondant(e)		
	... faire une brève description d'un(e) ami(e), d'un héros ou d'une héroïne		
	... écrire une série de questions pour créer un quiz de personnalité		

Je peux aussi...









À l'école et en ville

Je peux...

	Le .../.../...	Le .../.../...	Le .../.../...
	... demander où se trouve quelqu'un, un objet, un lieu et répondre		
	... demander et donner l'heure, la date		
	... demander et donner des indications pour aller d'un endroit à un autre		
	... donner quelques ordres simples		
	... faire des recommandations sur ce qui est permis ou interdit		
	... obéir à des signes de classe		
	... repérer les indications chiffrées dans une annonce (aéroport, gare...)		
	... comprendre des recommandations sur ce qui est permis ou interdit		
	... suivre des indications pour aller d'un endroit à un autre		
	... comprendre des réactions dans des situations de danger		
	... comprendre l'essentiel d'un document officiel (règlement, code de la route)		
	... écrire quelques ordres ou consignes simples		
	... inventer une liste de recommandations ou règles personnelles		

Je peux aussi...






Pour partager de bons moments, des souvenirs, des projets

	Le .../.../...	Le .../.../...	Le .../.../...
<p>Je peux...</p> <p> ... lancer une invitation, l'accepter ou la refuser</p> <p>... discuter de l'organisation d'une rencontre</p> <p>... demander de l'aide, accepter d'aider ou refuser mon aide</p> <p>... m'excuser et justifier mon refus</p> <p>... échanger sur le temps qu'il fait</p> <p>... bavarder entre amis à propos du week-end passé</p>			
<p> ... dire où j'aimerais aller, quand et avec qui</p> <p>... donner un rendez-vous en laissant un message à un(e) ami(e)</p> <p>... parler de ce que je ressens (joie, tristesse, colère...) et expliquer pourquoi</p> <p>... raconter ce que j'ai vu, fait, visité, etc. lors d'un séjour touristique</p> <p>... parler de mes prochaines vacances</p>			
<p> ... repérer un lieu, un horaire dans un message téléphonique</p> <p>... comprendre ce qui est arrivé à un(e) ami(e) et ce qu'il ou elle ressent</p> <p>... comprendre les projets de vacances d'un(e) ami(e)</p>			
<p> ... comprendre un court récit d'aventures</p> <p>... lire des cartes postales de vacances et comprendre ce que mes amis ont fait ou vont faire</p>			
<p> ... raconter une aventure que j'ai imaginée ou vécue</p> <p>... expliquer ce que j'ai ressenti à un moment de mon passé</p> <p>... écrire une carte postale de vacances</p>			

Je peux aussi... -----

Mes astuces pour réussir

Je sais...

	<input type="checkbox"/> ... demander de répéter
	<input type="checkbox"/> ... demander à quelqu'un d'épeler un mot
	<input type="checkbox"/> ... dire que je ne sais pas
	<input type="checkbox"/> ... dire que je ne comprends pas
	<input type="checkbox"/> ... demander comment on dit un mot
	<input type="checkbox"/> ... hésiter ou gagner du temps pour réfléchir
	<input type="checkbox"/> ... dire que je ne me souviens pas
	<input type="checkbox"/> ... indiquer que je réfléchis avant de répondre
	<input type="checkbox"/> ... varier le ton de ma voix (surprise, enthousiasme, déception...)
	<input type="checkbox"/> ... accentuer les mots donnant les informations principales
	<input type="checkbox"/> ... respecter le rythme (syllabes accentuées / non-accentuées)
	<input type="checkbox"/> ... parler fort et clairement devant un auditoire
	<input type="checkbox"/> ... me servir des illustrations, titres, etc. pour deviner un maximum de choses avant une écoute
	<input type="checkbox"/> ... penser au vocabulaire que je m'attends à entendre avant une écoute
	<input type="checkbox"/> ... ne pas paniquer si le débit est rapide et :
	<input type="checkbox"/> - repérer les mots que je connais
	<input type="checkbox"/> - repérer les répétitions
	<input type="checkbox"/> ... me servir des illustrations, titres, etc. pour deviner un maximum de choses avant une lecture
	<input type="checkbox"/> ... me servir des mots que je connais ou reconnais pour déduire le sens général d'un texte
	<input type="checkbox"/> ... deviner le sens de mots inconnus :
	<input type="checkbox"/> - en m'appuyant sur les illustrations
	<input type="checkbox"/> - en m'aidant de leur ressemblance avec le français
	<input type="checkbox"/> - en faisant appel à mes connaissances sur le sujet
	<input type="checkbox"/> - en m'aidant du contexte (ce qui est écrit avant et après, l'histoire, la situation)
<input type="checkbox"/> ... distinguer dans un texte les faits et les opinions ou réactions personnelles	
	<input type="checkbox"/> ... noter la liste des mots qui me seront utiles avant de rédiger
	<input type="checkbox"/> ... me servir de modèles de phrases pour construire les miennes
	<input type="checkbox"/> ... relier mes phrases avec <i>and, but, because...</i>
	<input type="checkbox"/> ... utiliser des adjectifs variés et / ou des adverbes
	<input type="checkbox"/> ... m'aider de modèles de textes pour :
	<input type="checkbox"/> - trouver des idées
	<input type="checkbox"/> - trouver du vocabulaire et des expressions
	<input type="checkbox"/> - organiser mon texte
	<input type="checkbox"/> ... enrichir un récit en ajoutant réactions personnelles et sentiments
	<input type="checkbox"/> ... préciser l'ordre des événements avec <i>first, then, finally...</i>
	<input type="checkbox"/> ... me donner des consignes de relecture pour mieux repérer et corriger mes erreurs
	<input type="checkbox"/> ... relire pour vérifier la ponctuation et l'orthographe

Je peux aussi... ..

**Tout au long de l'année
je découvre...**

Quelques repères géographiques

- ... la géographie des pays anglophones (cartes, drapeaux, capitales, points culminants...)
- ... les différents climats des principaux pays anglophones
- ... Londres et ses lieux célèbres
- ... quelques lieux touristiques d'Irlande

Quelques repères historiques

- ... quelques grandes figures de l'Histoire du Royaume-Uni et leurs lieux de vie
- ... deux animaux emblématiques et leurs légendes
- ... la légende de Robin des Bois

Les fêtes

- ... les fêtes et leurs traditions (*Halloween, Thanksgiving, Christmas, St Patrick's day, Easter*)
- ... le calendrier des fêtes en pays anglophones
- ... deux plats traditionnels

La vie quotidienne

- ... la vie dans une école britannique (matières scolaires, journée type, uniforme, repas...)
- ... les villes (lieux publics et magasins)
- ... le code de la route au Royaume-Uni
- ... les sports les plus populaires au Royaume-Uni
- ... quelques aspects du mode de vie au Royaume-Uni
- ... la maison d'un jeune Anglais

Je connais déjà / je découvre aussi...

- ... des pays, des villes, des monuments

.....
.....

- ... des artistes, des groupes, des chansons, des clips

.....
.....

- ... des films, des séries

.....
.....

- ... des livres, des magazines, des recettes de cuisine

.....
.....