

# ¡Algo ya conoces!

① **Escucha y repite estas palabras.** ¿Qué notas en la pronunciación? ¿Conoces su significado?



Cruasán  
 televisión  
 restaurante  
 autobús  
 ACTRIZ  
 CLASE  
 teléfono  
 fiesta



SIESTA  
 toro  
 peluche  
 CACEROLA  
 CHÓFER  
 PAELLA

② **Escucha las frases.** Apunta en tu cuaderno las palabras que entiendes. Luego, repite las frases.



**Compro el pan.**  
**Lee el libro.**  
**Voy en bicicleta al colegio.**  
 Vemos la tele en el salón.  
**Este chef de cocina es muy bueno.**  
*Carla me envía un mensaje.*

③ **Pon en relación los refranes españoles con los franceses.**



Escribe las palabras que se parecen en francés y en español.

Ej.: amor / amour

Afortunado en el juego,  
 desafortunado en el amor. •  
 No hay mal que por bien no venga. •  
 De esperanza vive el hombre. •  
 Quien mucho abarca, poco aprieta. •  
 Ojos que no ven, corazón que no siente. •

- Loin des yeux, loin du cœur.
- Malheureux au jeu, heureux en amour.
- C'est un mal pour un bien.
- Qui trop embrasse mal étireint.
- L'espoir fait vivre.

④ **¿Jugamos al stop?** Vas a jugar con tu compañero/a, en parejas.

Letra	Ciudad	Comida	Palabra	Persona famosa
A	Alicante	.....	.....	.....

# ¡Diviértete con los sonidos!

## Noches de Castilla



¡Luna llena, luna llena,  
tan oronda<sup>1</sup>, tan redonda  
en esta noche serena!  
Alegre luna de marzo  
Tras el azul de la sierra<sup>2</sup>, (...)  
Tú y yo, silenciosamente,  
trabajamos, compañera,  
en esta noche de marzo,  
hilo a hilo, letra a letra,  
¡con cuánto amor!  
Mientras duerme  
el campo de primavera.

Antonio Machado, *Poesías completas*,  
Espasa Calpe, 1988

1. **oronda**: ventrue
2. **la sierra**: la montagne



## ► Sonidos del poema, sonidos del español

- ① Escucha el poema y asocia los sonidos con las palabras.  
Ej.: *U como en «luna»...*
- ② ¿Qué sonidos aparecen sólo en español?
- ③ Aprende de memoria los 5 primeros versos.

## ► Tu alfabeto



- ① Escucha el alfabeto y repítelo.
- ② Ahora, sin mirar el libro, deletrea la palabra que te pide tu compañero/a.  
Ej.: *Deletrea la palabra «hilo», por favor.*  
*Sí, claro... hache... i...*
- ③ ¿Te animas a escribir tu propio alfabeto en tu cuaderno? Sírvelte de esta página y del léxico al final del libro. ► *Página 166*

## ► Hablar es cantar



Escucha las palabras. ¿Puedes identificar la sílaba tónica?  
duer|me – hi|lo – a|mor – o|ron|da –  
com|pa|ñe|ra – no|che

### Pour épeler

Hilo → «hache... i... ele... o».

► *Alfabeto al final del libro*

### Pour lire et prononcer

En espagnol, on prononce toutes les lettres.  
*Mientras duerme el campo de primavera...*

memoriza

### La voyelle tonique

Dans un mot à plusieurs syllabes, on prononce une voyelle plus fort que les autres :

**a.** Les mots terminés par **une voyelle**, un **-n** ou un **-s**, ont la voyelle tonique dans l'**avant-dernière syllabe**.

Ex. : *llena* / *mientras* / *joven*

**b.** Les mots terminés par **une consonne**, sauf le **-n** et le **-s**, ont la voyelle tonique dans la **dernière syllabe**. Ex. : *azu* / *amor*

**c.** Les autres mots ont un **accent écrit** pour indiquer la voyelle tonique. Ex. : *menú*

memoriza

# ¡Yo me presento!



¡Hola! ¿Qué tal?  
Soy Inés, tengo trece años, y soy de Cuba.  
Vivo en La Habana.  
¿Y tú?



Buenos días,  
¿cómo estás? Me llamo Pablo,  
soy un alumno del colegio Alto Conquero en Huelva.  
¡Hasta luego!



¡Hola! Yo soy uruguayo, vivo en Montevideo. Me llamo Federico y tengo catorce años. ¡Chao!



¡Muy buenas!  
Me llamo Saioa y soy de San Sebastián, en el País Vasco español.  
Y tú, ¿cómo te llamas? ¿Cuántos años tienes? ¿De dónde eres?



## ► Leo y entiendo



Di si las frases son verdaderas o falsas.

- Federico tiene catorce años.
- La chica de Cuba se llama Natalia.
- Pablo es un alumno.
- Saioa es de Madrid.

## ► Me toca...

- ① Me presento: *me llamo..., tengo..., soy de..., vivo en...*
  - ② Haz preguntas a tu compañero/a.
  - ③ Prepara un diálogo con tu compañero/a y preséntalo a la clase.
- Ej.: *Hola, buenos días, ¿cómo te llamas?...*

## Demander l'identité

memoriza

→ ¿Quién es?

## Demander le nom

→ ¿Cómo te llamas?

## Demander l'âge

→ ¿Cuántos años tienes?

## Demander l'origine

→ ¿De dónde eres?

## Punctuation

- Phrase interrogative : ¿...?
- Phrase exclamative : ¡...!
- On met un accent écrit sur les mots interrogatifs.

## Le présent

memoriza

	1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>e</sup> groupe	3 <sup>e</sup> groupe	Tener	Ser
	<b>Llamar(se)</b>	<b>Aprender</b>	<b>Vivir</b>		
(Yo)	me llamo	aprendo	vivo	tengo	soy
(Tú)	te llamas	aprendes	vives	tienes	eres
(Él / ella / usted)	se llama	aprende	vive	tiene	es

► Conjugación página 162

# ¿Quién es?



## ► Leo y entiendo



- ① ¿Dónde vive Juliette?
- ② ¿Cuál es la nacionalidad de Juliette?
- ③ ¿Qué idioma aprende Eva? ¿Y Mateo?
- ④ **La profesora de Mateo es simpática.**

→ **El profesor de Mateo es simpático.**

Busca otras frases.

Ej.: *Elías, el amigo de Mateo, es español...*

## ► Me toca...

- ① Ahora, preséntate, di dónde vives y cuál es tu nacionalidad.
- ② Con tu compañero/a, representa uno de los diálogos.

### Les articles

définis	Masculin	Féminin
Singulier	<b>el</b>	<b>la</b>

indéfinis	Masculin	Féminin
Singulier	<b>un</b>	<b>una</b>

### Les noms : le masculin et le féminin

• Les noms qui se terminent par **-o** sont **masculins** et ceux qui se terminent par **-a** sont **féminins**.

Ex. : *el chico / la chica*

• Mais **attention**, quelques mots se terminent par **-a** et sont masculins :

Ex. : *el periodista / la periodista*

• Pour former le féminin des mots qui se terminent par une **consonne** au **masculin**, on ajoute un **-a**.

Ex. : *francés / francesa*

memoriza

### Algunas nacionalidades

inglés / inglesa	chino / china
alemán / alemana	mexicano / mexicana
argentino / argentina	americano / americana

memoriza

## ► Escucho y entiendo



- ① Di si la afirmación es verdadera o falsa.
  - César Rodríguez es mexicana.
  - César vive en Valencia.
  - César tiene una amiga alemana.
- ② Contesta la pregunta.
  - a. ¿Quién es John?      c. ¿Quién estudia literatura?
  - b. ¿Qué estudia?      d. ¿Cuál es su nacionalidad?