






Bienvenue dans ¡En directo!

► Ce premier manuel de la collection ¡En directo! est destiné aux élèves débutant l'apprentissage de l'espagnol. Il couvre le niveau A1 du CECRL et propose, pour certaines activités, d'aller un peu au-delà (d'où la mention « A1+ »). Cette modularité répond aux besoins de certaines classes (sections européennes, par exemple).

Les évaluations (pages *Haz el test*) s'appuient cependant précisément sur les items du Socle commun (*Pratique d'une langue vivante étrangère*, niveau A1).

Les attentes pour ce niveau, dans les 5 activités langagières, sont les suivantes :

 écouter	Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si des gens parlent lentement et distinctement.
 lire	Je peux comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.
 prendre part à une conversation	Je peux communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.
 s'exprimer oralement en continu	Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.
 écrire	Je peux écrire une courte carte postale, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur un formulaire.

Cadre européen commun de référence pour les langues, Conseil de l'Europe, Éditions Didier, 2001.

► Pour vous familiariser avec ce manuel et en comprendre les grandes options pédagogiques, voici la structure de chaque unité :



3 leçons pour acquérir savoirs et savoir-faire par un entraînement régulier aux 5 activités langagières.

En fin de leçon, **2 micro-tâches (A1 et A1+)**, liées à l'environnement proche des adolescents (*¡Ahora te toca !*).

La tâche finale permet de réinvestir savoirs et savoir-faire par la réalisation d'une mission journalistique.

Les activités TICE, liées aux items B2i, proposent des idées de réalisations grâce à l'outil informatique.

Les points de grammaire et le lexique de l'unité sont repris et mis en application par de petits exercices.

La découverte des cultures hispanophones est prolongée par un dossier spécial éclairant un angle particulier étonnant, amusant...

Des mises en situation dans un contexte familier servent de support à une **évaluation** par activité langagière.

Une grande attention est accordée au travail de la **prononciation** (voir les rubriques *Música de la lengua* dans les leçons et les pages *Buzón de sonidos*).