

# Vorwort Avant-Propos

**Spontan 3** est destiné aux élèves qui sont dans leur troisième année d'apprentissage au collège, qu'ils soient issus d'une classe de LV1 ou d'une section bi-langue.

Les objectifs d'apprentissage de la méthode sont conformes à ceux du programme de langues vivantes en vigueur au collège (1<sup>re</sup> année du Palier 2). Il s'agit de permettre aux élèves de **consolider le niveau A2** et de les amener progressivement **vers le niveau B1**.

Les **Lernziele**, en tête de chaque unité, indiquent clairement la progression visée pour chaque activité langagière. Le niveau B1 est subdivisé en **trois niveaux intermédiaires (B1.1, B1.2, B1.3)**, ce qui permet d'avancer par petits pas et d'évaluer les progrès tout au long de l'année. La progression n'est pas identique dans chaque activité langagière. Il est par exemple possible de viser le niveau B1.3 en compréhension de l'écrit assez rapidement alors que les entraînements pour l'expression orale en continu se situent encore plutôt au niveau B1.1 au même moment de l'année.

La conception de base du manuel reste inchangée : **quatre unités** contenant chacune trois **étapes**. À l'intérieur des étapes, les titres des rubriques ainsi que les approches ont évolué pour tenir compte de l'évolution des compétences et des intérêts des élèves.

- **Zur Diskussion** lance la thématique en invitant à découvrir des avis et des expériences personnelles. Vous y rencontrerez souvent les élèves de la *Willy-Brandt-Gesamtschule* de Munich qui, après ceux de Göttingen et de Francfort, seront les témoins et les guides. Ils sont présents dans le manuel, sur le CD audio encarté et sur le DVD.
- **Schlüssel zu** permet de mieux comprendre chaque problématique par un éclairage plus en profondeur ; la découverte de la culture des pays de langue allemande y joue un rôle important sans jamais être dissociée de l'apprentissage.
- **Geschichten zum Thema** propose d'explorer dans le contexte de l'étape des extraits de la littérature de jeunesse.
- **Le projet final** est réalisable sans difficulté au sein de la classe, une fois que les élèves ont fait le parcours de l'étape.

Le **lexique** et la **grammaire**, toujours au service de la compréhension ou de l'expression, sont entraînés de manière systématique. La **qualité phonologique** s'entraîne cette année avant tout par la lecture à voix haute.

**Spontan 3**, comme les niveaux précédents, se définit par la **modularité** et l'**authenticité** ainsi que, bien entendu, par la spontanéité – que ce soit celle des jeunes Munichois ou celle des élèves dans la classe !

Viel Spaß mit Spontan!  
Les auteurs

Autoren und Verlag bedanken sich sehr herzlich bei:

**Barbara Schreyögg** und **Stefan Dehne** für den Kontakt zur Willy-Brandt-Gesamtschule und die Begleitung unseres Teams während des Aufenthalts in München, Frau **Lydia Lüthy-Kock** für ihre intensive Unterstützung und den **Schülern** und **Schülerinnen** ihrer Klasse für ihren Enthusiasmus.

Ein ganz besonderes Dankeschön gilt natürlich **Anna, Jakob, Jonas, Kilian, Lisa, Luana, Melanie, Sophie, Theresa** und **Vanessa** für ihre Spontaneität, ihre gute Laune und ihre tollen Beiträge zu diesem Buch, seiner CD und DVD!

Herzlicher Dank gilt auch **Elisabeth Dering-Schunk** für Ihre Unterstützung und **Valérie Achékián** für ihre sorgfältige Analyse und die wertvolle Kritik und natürlich auch all denen, die das Projekt mit Ideen und Materialien bereichert haben!

## Willkommen bei Spontan 3!

*Es geht nach München!*

*Kilian, Luana, Lisa, Jakob, Jonas, Vanessa, Melanie, Anna und Sophie sind Schüler und Schülerinnen der Willy-Brandt-Gesamtschule in München.*



*Sie begleiten euch durch euer drittes Deutsch-Jahr.  
Wir wünschen euch viel Spaß beim Entdecken, beim Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben!*

