







Inhaltsverzeichnis Sommaire

Einheit ① Facetten	Projekt	Thema
Etappe 1 Machen Kleider Leute? S. 9	 Eine Diskussion über Mode und Marken	– Kleidung und Liebingsachen – Markenkleidung: pro und kontra
Etappe 2 Bilder von mir S. 19	 Mein Selbstporträt	– Selbstbilder – Charaktereigenschaften
Etappe 3 Mit Sprachen leben S. 29	 Ein „Erste-Hilfe-Kit“ für eine Sprache	– Kontakte mit Sprachen – Ein Dialekt: Bayerisch

Mein Kultur-Dossier Teil 1 S. 39 Spontans Kleines Kulturlexikon: Selbstporträts S. 39 Wortschatz aktiv S. 40/41

Einheit ② Visionen	Projekt	Thema
Etappe 4 Farben, Formen, Linien S. 45	 Eine ganz persönliche Kunstmappe	– Bilder, Maler und persönliche Interpretationen
Etappe 5 Meine Räume, meine Träume S. 55	 Mein Traumhaus	– Arten zu leben: Zimmer und Häuser – Das ideale Zuhause
Etappe 6 Werbung im Test S. 65	 Ein Produkttest	– Bekannte Werbeslogans – Werbung und ihre Wirkung

Mein Kultur-Dossier Teil 2 S. 75 Spontans Kleines Kulturlexikon: Der Blaue Reiter S. 75 Wortschatz aktiv S. 76/77

Einheit ③ Realitäten	Projekt	Thema
Etappe 7 Suchen... und finden S. 81	 Eine Erfindungs-Geschichte	– Erfindungen und ihr Einfluss auf das tägliche Leben
Etappe 8 Die große Expedition S. 91	 Ein Expeditions-Quiz	– Ungewöhnliche Reiseziele und Abenteuer
Etappe 9 Auf den Spuren der Römer S. 101	 Ein mehrsprachiges Lexikon	– Latein heute

Mein Kultur-Dossier Teil 3 S. 111 Spontans Kleines Kulturlexikon: Das Patent, das Deutsche Museum S. 111

Einheit ④ Werte	Projekt	Thema
Etappe 10 Wer macht mit? S. 117	 Eine Aktionsliste	– Engagement und Hilfsaktionen
Etappe 11 Schokolade – bitter oder süß? S. 127	 Ein Fairer-Handel-Produkt-Lexikon	– Fairer Handel: Arbeit, Werbung, Produkte
Etappe 12 Helden & Taten S. 137	 Ein Nibelungen-Comic	– Helden und ihre Charakteristika

Mein Kultur-Dossier Teil 4 S. 147 Spontans Kleines Kulturlexikon: Die Nibelungensage, Richard Wagner und der

Kultur	Grammatik
Schuluniform in Deutschland und anderen Ländern	Révision – L'énoncé déclaratif avec mise en relief – Donner une indication temporelle à l'aide de la subordonnée introduite par wenn – Dire si l'on est pour ou contre à l'aide des prépositions für et gegen et des adverbes dafür et dagegen
Vier Selbstporträts von Albrecht Dürer	Révision – Indiquer la cause à l'aide de la subordonnée introduite par <i>weil</i> – Évoquer le passé à l'aide du prétérit des auxiliaires sein et haben – Évoquer le passé à l'aide du prétérit des verbes faibles – Dire ce que l'on aimerait bien être à l'aide du subjonctif II présent
Ein Land, mehrere Sprachen: die Schweiz	Révision – Conjuguer un verbe fort en -e au présent – Compléter la principale par une proposition infinitive avec zu – Comparer deux éléments à l'aide du comparatif de supériorité – Dire ce que l'on sait faire à l'aide du verbe de modalité können

Kultur	Grammatik
Der Blaue Reiter und seine Aktualität	Révision – Situer dans le passé à l'aide d'un complément de temps – Évoquer le passé à l'aide du prétérit des verbes forts – Évoquer un événement unique du passé à l'aide de la subordonnée introduite par als
Ludwig II. und seine Schlösser	Révision – Qualifier un objet à l'aide de l'adjectif épithète – Exprimer un souhait à l'aide du subjonctif II présent – Établir un lien avec ce qui précède à l'aide d'un adverbe démonstratif
Der Jugendwettbewerb der Stiftung Warentest	Révision – Raconter ce que l'on a fait à l'aide du parfait (verbe faible / verbe fort) – Indiquer le changement de lieu avec le directif – Poser une question à l'aide d'un adverbe interrogatif

Kultur	Grammatik
Die Anfänge des Automobils: Carl Benz, Gottlieb Daimler und Ferdinand Porsche	– Évoquer le passé à l'aide du parfait des verbes à préverbe inséparable – Questionner à l'aide de la subordonnée introduite par ob – Donner une indication de lieu avec le locatif
Alexander von Humboldt und seine Expedition	Révision – Dire ce que l'on n'a pas avec la négation <i>kein</i> – Exprimer le degré absolu à l'aide du superlatif – Comprendre des noms de métiers à partir d'indices connus – Comprendre des noms dérivés se terminant par le suffixe -ung
Die Römer in Deutschland und ihr Erbe	Révision – Élargir un groupe nominal à droite à l'aide de la proposition relative sujet – Élargir un groupe nominal à droite à l'aide du génitif – Centrer sur l'action à l'aide du passif

Wortschatz aktiv S. 112/113

Kultur	Grammatik
Ein Lauf gegen den Hunger an einer Hamburger Schule	Révision – Qualifier un nom à l'aide de l'adjectif épithète au nominatif dans un groupe nominal défini – Mettre en évidence un contraste avec la subordonnée introduite par während – Indiquer dans quel but on agit à l'aide de la proposition infinitive avec um... zu...
Rund um die Schokolade	– Élargir le groupe nominal à droite à l'aide de la proposition relative à l'accusatif – Évoquer deux aspects d'une réalité à l'aide de nicht nur..., sondern auch... – Centrer sur l'action à l'aide du passif présent
Die Nibelungensage	– Savoir distinguer masculin fort et masculin faible – Savoir reconnaître les adjectifs substantivés – Comprendre le sens d'un adjectif à partir du préfixe un- – Rapporter les paroles de quelqu'un avec le verbe de modalité sollen

Ring des Nibelungen S. 147 Wortschatz aktiv S. 148/149

Hörtexte S. 150 Wörterbuch S. 154